

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУРАШИНСКОГО РАЙОНА
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

26.09.2013

№ 819

г. Мураши

**Об утверждении муниципальной программы
Мурашинского района «Развитие образования»
на 2014-2020 годы**

В соответствии с постановлениями администрации Мурашинского района от 15.04.2013 № 310 «О разработке, реализации и оценке эффективности реализации муниципальных программ Мурашинского района», от 22.04.2013 № 323 «Об утверждении перечня муниципальных программ Мурашинского района» администрация Мурашинского района ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить муниципальную программу Мурашинского района «Развитие образования» на 2014-2020 годы. Прилагается.

2. Управляющему делами администрации района разместить настоящее постановление на официальном сайте Мурашинского района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Контроль за выполнением постановления возложить на заместителя главы администрации, начальника управления образованием и социальной работой Пересторонину Г.В.

Глава администрации
Мурашинского района
Кировской области Н.В. Дудырев

УТВЕРЖДЕНА

постановлением администрации
Мурашинского района
Кировской области
от 26.09.2013 № 819

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУРАШИНСКОГО РАЙОНА
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
на 2014 - 2020годы**

ПАСПОРТ
муниципальной программы Мурашинского района
«Развитие образования» на 2014 - 2020 годы

Ответственный исполнитель муниципальной программы	Управление образованием и социальной работой администрации Мурашинского района
Соисполнители муниципальной программы	отсутствуют
Цели муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение каждому жителю доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям социально-экономического развития района; - создание благоприятных условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей; - обеспечение эффективного и безопасного отдыха и оздоровления детей и подростков; - повышение качества и доступности услуг в сфере физической культуры и спорта; - создание условий для повышения степени интеграции молодых граждан Мурашинского района в социально-экономические, общественно-политические и социокультурные отношения с целью увеличения их вклада в социально-экономическое развитие района
Задачи муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> - развитие системы дошкольного образования; - развитие системы общего образования; - развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи; - создание условий для социализации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ограниченными возможностями здоровья; - проведение детской оздоровительной кампании; - развитие кадрового потенциала системы образования района; - обеспечение пожарной безопасности и проведение капитального ремонта в образовательных учреждениях; - реализация мер социальной поддержки отдельных категорий граждан в сфере образования; - создание условий для обеспечения выполнения управлением образованием и социальной работой администрации района своих полномочий; - развитие системы физической культуры и спорта; - развитие межрайонного, межрегионального и международного сотрудничества молодежи в Мурашинском районе
Целевые показатели эффективности реализации муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> - охват дошкольным образованием детей в возрасте от трех до семи лет; - удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам (русскому языку и математике), от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по обязательным предметам (русскому языку и математике); - доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников; - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста; - доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-

	<p>инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство)), в том числе по договору приемной семье либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, по договору о патронатной семье (патронате, патронатном воспитании); - охват детей школьного возраста, получивших услуги отдыха и оздоровления в оздоровительных лагерях; - доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений; - удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений; - доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей
<p>Этапы и сроки реализации муниципальной программы</p>	<p>2014 - 2020 годы. Выделения этапов не требуется.</p>
<p>Объемы ассигнований муниципальной программы</p>	<p>Общий объем финансирования муниципальной программы - 918707,32 тыс. рублей, в том числе: средства федерального бюджета –12355,00 тыс. рублей, средства областного бюджета –422976,90 тыс. рублей, средства местного бюджета –483375,42 тыс. рублей</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации муниципальной программы</p>	<p>в количественном выражении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к концу 2020 года 100% детей в возрасте от трех до семи лет будут охвачены дошкольным образованием; - ежегодно на уровне 90% сохранится удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам (русскому языку и математике), от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по обязательным предметам (русскому языку и математике); - к концу 2020 года 30% школьников получат возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями к образовательному процессу; - ежегодно 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет смогут обучаться по дополнительным образовательным программам; - к концу 2020 года для 100% детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов будут созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий); - к концу 2020 года 100% детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, будут переданы на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление

	<p>(удочерение) и под опеку(попечительство)), в том числе по договору о приемной семье либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, по договору опатронатной семье (патронате, патронатном воспитании);</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежегодно не менее 75 % детей школьного возраста смогут получать услугу отдыха и оздоровления в оздоровительных лагерях; - к концу 2020 года до 16% увеличится доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений; - к концу 2020 года до 4% увеличится удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений; - к концу 2020 года до 80% увеличится доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности; <p>в качественном выражении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысится качество дошкольного, общего, дополнительного образования; - будет усовершенствована система воспитания и дополнительного образования детей и молодежи; - повысится социальный статус и престиж педагогических профессий
--	--

1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы, в том числе формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Система образования Мурашинского района насчитывает 18 образовательных учреждений.

Развитие системы образования Мурашинского района на сегодняшний день осуществляется в соответствии с направлениями приоритетного национального проекта «Образование».

Системе образования в Мурашинском районе не удалось преодолеть некоторые проблемы, затормаживающие процесс ее модернизации. Ключевыми проблемами сектора образования Мурашинского района являются:

- недостаточное финансирование учреждений образования всех типов;
- несоответствие материально-технической базы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- запаздывание в обновлении содержания и технологий образования в зависимости от изменений современного общества и экономики;
- неудовлетворительный уровень доступности образования для детей из малообеспеченных семей, сирот и детей с ограниченными возможностями;
- дефицит преподавательских и управленческих кадров необходимой квалификации;
- низкая оплата труда работников образования.

В настоящее время в Мурашинском районе функционируют 6 учреждений образования, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

На 1 сентября 2012 года программы дошкольного образования в учреждениях дошкольного образования осваивают 567 детей в возрасте от 1 года до 7 лет, что составляет 65 процентов от общего числа детей данного возраста в целом по Мурашинскому району.

При этом численность детей, состоящих на учете для определения в дошкольные учреждения, за последние годы существенно выросла и составила на начало 2012 года 230 детей (в 2010 году – 165 детей, в 2011 году – 188 детей).

Структура «очереди» в дошкольные учреждения неоднородна:

42 (18 процентов) очередников – это дети в возрасте до 1 года, которым место в детском саду реально потребуется через 1,5 – 2 года;

167 (73 процента) очередников – дети в возрасте от 1 года до 3 лет;

21 человек в очереди (9 процентов) – дети старшего дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), которым нужно предоставить место в детском саду.

Необходимо до 2014 года решить первоочередную задачу – создать не менее 47 дополнительных мест для детей от 3 до 7 лет, в период до 2020 года – ликвидировать очередь в дошкольные учреждения полностью.

С целью развития системы дошкольного образования района введено 60 дополнительных мест, в том числе 47 мест в МОКУ СОШ им. С.С. Ракитиной за счет реконструкции здания.

С 2010 года в районе проводился эксперимент по выплате ежемесячных пособий отдельным категориям родителей (законных представителей), имеющих детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, не посещающих образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее - эксперимент). В 2010 - 2012 годах в эксперименте участвовали семьи. Доля детей, охваченных экспериментом, от общего количества детей, стоящих в очереди в дошкольные образовательные учреждения района составила 30%. Эксперимент позволил снизить социальную напряженность, предоставить возможность родителям развивать ребенка через различные формы дополнительного образования. В 2013г. данный эксперимент не проводился.

По данным службы статистики по Мурашинскому району показатель охвата детей в возрасте от 1 до 6 лет дошкольными образовательными учреждениями в 2012 году увеличился в сравнении с 2011 годом на 0,9% и составил 74%. Показатель доли детей старшего дошкольного возраста (5 - 7 лет), охваченных услугами дошкольного образования, - 100%.

Тенденция увеличения рождаемости детей обостряет проблему дефицита мест в дошкольных образовательных учреждениях, особенно в городской местности. В 2012 году численность детей, нуждающихся в устройстве в дошкольные образовательные учреждения, составляет более 300 человек – 208 это дети от 0 до 3 лет, состоящие на учете для определения в дошкольные учреждения.

Для достижения запланированных показателей необходимо с учетом состояния муниципальных систем дошкольного образования и демографических перспектив осуществлять капитальный ремонт и реконструкцию зданий имеющихся детских садов, а также строить новые современные здания.

Наряду с затратными мерами прирост мест можно обеспечить за счет открытия дополнительных групп полного дня и групп кратковременного пребывания детей на базе действующих детских садов и свободных площадей общеобразовательных школ.

Система общего образования Мурашинского района включает 8 образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, в том числе: 7 дневных муниципальных общеобразовательных учреждений с числом обучающихся 1151 чел., из них 2 сельские школы имеют дошкольные группы с числом воспитанников 36 чел., 1 вечернюю (сменную) школу с числом обучающихся 78 чел.

Кадровый ресурс системы общего образования района представлен 109 педагогическими работниками.

На протяжении последних лет в районе проходят процессы реструктуризации и оптимизации сети общеобразовательных учреждений, которые обусловлены в том числе и сокращением численности обучающихся общеобразовательных учреждений. За последние 5 лет численность обучающихся в сельских школах снизилась более чем на 160 человек, в ходе проведения мероприятий по оптимизации сети число муниципальных общеобразовательных учреждений сокращено на 2 единицы, в том числе сельских школ – на 2 единицы.

В целях создания равных условий для получения качественного общего образования детьми организован подвоз от места проживания обучающихся к месту обучения.

В целях создания условий для получения качественного образования детьми независимо от места проживания осуществлялось повышение квалификации учителей общеобразовательных учреждений, обеспечение школ широкополосным доступом к сети Интернет, модернизация материально-технической базы, в том числе оснащение компьютерным оборудованием, оборудованием для школьных столовых, учебным, учебно-лабораторным, спортивным, интерактивным оборудованием.

75 процентов школ используют в учебном процессе электронные образовательные ресурсы по основным общеобразовательным предметам. Вместе с тем, системе общего образования Мурашинского района не удалось преодолеть некоторые проблемы и противоречия, затормаживающие процесс ее модернизации. В основном это связано с дефицитом финансовых средств на совершенствование школьной инфраструктуры в соответствии с требованиями стандарта, комплексное переоснащение учебного и учебно-наглядного оборудования общеобразовательных учреждений, оборудования спортивных залов, совершенствование организации школьного питания, использование компьютерного программного обеспечения для автоматизации процессов управления, внедрение действенных механизмов привлечения молодых педагогов в общеобразовательные учреждения и повышение кадрового потенциала отрасли, создание полноценных условий для получения качественного образования всеми обучающимися, в том числе и детьми со специальными потребностями.

С 1 сентября 2011 года в школах начат организованный переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (далее - ФГОС НОО). В настоящее время по ФГОС НОО обучаются 380 учащихся 1-3 классов общеобразовательных учреждений, что составляет 32,4% от общего количества обучающихся и 77% от количества обучающихся на первой ступени обучения в общеобразовательных учреждениях.

В районе создана система независимой оценки качества общего образования. С 2001 года введен единый государственный экзамен для выпускников 11 (12) классов, с 2006 года - экзамен с использованием механизмов независимой оценки знаний путем создания территориальных экзаменационных комиссий для выпускников 9 классов.

Средства бюджетов всех уровней требуется направить на развитие материально-технической базы новой сети общеобразовательных учреждений: капитальный ремонт школ, покупку учебного и компьютерного оборудования, оснащение спортивных залов и площадок, школьных пищеблоков и медицинских кабинетов. Для внедрения дистанционных технологий обучения необходимо обеспечить школам доступ к образовательным ресурсам в сети Интернет, а также приобрести соответствующее программное обеспечение. В 2013 году 2 школы будут вести 2 предмета: МОКУ СОШ п. Октябрьский – информатика, МОКУ НОШ д. Даниловка – английский язык с использованием дистанционных технологий.

В настоящее время в Мурашинском районе функционирует 4 учреждения дополнительного образования детей, в которых занимаются 1222 воспитанника. Охват детей услугами дополнительного образования по району составляет более 80 процентов.

В настоящее время на базе общеобразовательных учреждений функционирует 129 кружков и спортивных секций с общим охватом 1771 обучающихся.

Вместе с тем существует ряд проблем, тормозящих развитие дополнительного образования детей в Мурашинском районе:

- недостаточное материально-техническое обеспечение учреждений дополнительного образования детей, особенно спортивной и технической направленности;
- низкая заработная плата работников учреждений дополнительного образования детей.

К числу наиболее уязвимых категорий детей относятся дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, нуждающиеся в длительном лечении. Указанные группы детей нуждаются в первую очередь в социальной реабилитации и адаптации, интеграции в общество.

23 ребенка с ограниченными возможностями здоровья по желанию родителей (законных представителей) обучаются в обычных классах общеобразовательных школ.

В 2012/2013 учебном году в специальном (коррекционном) классе получали образование 9 человек. 2 детей обучались на дому.

В районе реализуется целый комплекс мероприятий по социальной поддержке семей, взявших на воспитание детей. Приняты необходимые нормативные правовые документы, отражающие все позиции по защите и охране прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленные на поддержку замещающих семей. Осуществляются ежемесячные денежные выплаты на содержание ребенка. Предусмотрена ежемесячная денежная выплата на ребенка, воспитывающегося в семье, имеющей трех и более детей, находящихся под опекой (попечительством), в приемной семье. Осуществляется выплата вознаграждения, причитающегося приемным родителям.

Развитие системы отдыха и оздоровления детей в современных условиях является одним из

основных направлений государственной социальной политики, организация их отдыха и оздоровления - неотъемлемой частью социальной политики Мурашинского района.

Современная ситуация требует более глубокого и структурированного подхода к организации отдыха и оздоровления детей, так как претерпел качественные изменения образовательный, культурный и нравственный уровень развития детей. Тревожным фактором стало всеобщее ухудшение состояния здоровья современного ребенка. Сохраняется высоким количество социально незащищенных категорий детей. Социально-экономическое положение многих семей не позволяет самостоятельно организовывать их отдых и оздоровление.

В 2012 году, по данным отчетов органов местного самоуправления района, ответственных за организацию отдыха и оздоровления детей, в оздоровительных лагерях отдохнуло 845 детей

Развитие педагогического потенциала, повышение престижа педагогического труда – важное направление развития образования, без которого невозможна его модернизация.

Повышению квалификации педагогических работников в значительной степени способствует их аттестация. С 2011 года аттестация педагогических работников в Мурашинском районе осуществляется в соответствии с новым порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Обновление данной процедуры, учитывающее требования новых федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ, позволяет в большей степени стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение уровня компетентности педагогических работников, способствует личностному профессиональному росту и методологической культуре педагогов, использованию ими современных педагогических технологий.

В то же время в обеспечении квалифицированными кадрами системы образования имеется ряд проблем:

- старение учительского корпуса (доля учителей пенсионного возраста составила в 2012 году – 12 процента, средний возраст педагогов – 45 лет);
- невысокий уровень оплаты труда и социальной поддержки молодых специалистов;
- недостаточный уровень профессиональной подготовки управленческих кадров;
- отсутствие эффективных механизмов персонификации и финансового стимулирования непрерывного профессионального педагогического образования.

В целях преодоления кадрового кризиса необходимо продолжать целенаправленную деятельность по развитию кадрового потенциала области, расширяя и совершенствуя ее направления.

Физическая культура и спорт являются эффективными средствами воспитания физически и духовно здорового молодого поколения. Многолетние научные исследования доказывают, что занятия физической культурой и спортом оказывают положительное влияние практически на все функции и системы организма, являются мощным средством профилактики заболеваний, способствуют формированию морально-волевых и гражданских качеств личности.

В настоящее время в сфере физической культуры и спорта Мурашинского района сложилась непростая ситуация, характеризующаяся рядом проблем, в том числе системных, которые составляют основу для разработки задач и мероприятий муниципальной программы.

Одной из важных проблем является недостаточное количество граждан, занимающихся спортом, в районе. Доля граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в районе на 31.12.2012 не превышает 30 % (увеличение к 2010 году на 7 %).

Возникшая ситуация напрямую связана с обеспеченностью спортивными объектами. Общее количество спортивных сооружений осталось на прежнем уровне и составляет 80% от нормативной потребности. При этом степень морального и физического износа спортивных сооружений статистикой не учитывается. По оценкам специалистов управления по физической культуре и спорту Кировской области, до 90% спортивных сооружений на сегодняшний день значительно изношены и не соответствуют современным требованиям к оснащенности объектов спортивным инвентарем и проведению соревнований. Эти проблемы вызваны недостаточным финансированием сферы физической культуры и спорта. Несмотря на тенденцию к увеличению бюджетного финансирования физической культуры и спорта, а также рост количества людей, активно занимающихся спортом, направленность и объем бюджетных расходов на сегодняшний день далеки от оптимальных.

В целях привлечения к занятиям спортом в Мурашинском районе спортивно-массовую и физкультурно-оздоровительную работу с детьми, подростками и молодежью осуществляют 1

детско-юношеская спортивная школа.

На 31.12.2012 общая численность учащихся в МОКУ ДОД ДЮСШ г. Мураши (далее - ДЮСШ) достигла 209 человек.

В ДЮСШ от общего количества занимающихся доля учащихся в возрасте до 14 лет составила 90,7 %, от 15 до 18 лет 9,3 %.

На 31.12.2012 в районе физического воспитания детей и молодежи в ДЮСШ работают 4 тренера-преподавателя, из которых 75 % физкультурных работников имеют высшее и среднее специальное физкультурное образование. Во многом проблема развития кадрового потенциала связана с низким размером заработной платы молодых специалистов.

Особое внимание в Мурашинском районе оказывается проведению физкультурных и спортивных мероприятий. Так, в 2010 году было проведено 53 спортивно-оздоровительных мероприятий, но уже в 2012 году за счет увеличения бюджетного финансирования проведено 57 мероприятий. В то же время требуется уделять внимание и мероприятиям любительского спорта, а также повышению уровня зрелищности проводимых мероприятий, чтобы они стали инструментом пропаганды спорта.

Существующая законодательная база предполагает самостоятельность органов местного самоуправления в решении социальных вопросов, в том числе вопросов развития физической культуры и спорта, что приводит к существенной разнице в подходах к организации дополнительного образования и участию сборных команд районов в районных и областных соревнованиях. Необходимо учитывать, что физическое воспитание детей, молодежи и подготовка спортивного резерва являются многолетним целенаправленным учебно-тренировочным процессом по видам спорта, осуществляемым в образовательных учреждениях дополнительного образования детей, начиная со спортивно-оздоровительного этапа и заканчивая учебно-тренировочным этапом.

В рамках муниципальной программы требуется решение вопроса по обеспечению спортивным оборудованием и инвентарем объектов спортивной инфраструктуры муниципальной собственности.

Необходимо продолжить использование современных информационных технологий в сфере физического воспитания и информированности населения, а также в принятии управленческих решений.

Государственная молодежная политика рассматривается как деятельность государства, направленная на создание правовых, экономических и организационных условий и гарантий для самореализации личности молодого человека и развития молодежных объединений, движений и инициатив, что закреплено в «Основных направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации», одобренных Верховным Советом Российской Федерации в июне 1993 года и продолжающих действовать в части, не противоречащей законодательству Российской Федерации.

Правовую основу, цели, основные направления, принципы, экономические и социальные гарантии осуществления государственной молодежной политики определяет Закон Кировской области от 25.12.2009 № 480-ЗО «О государственной молодежной политике в Кировской области».

Доля молодежи в возрасте от 14 до 30 лет по отношению к общему количеству населения в Мурашинском районе, по данным Всероссийской переписи населения 2010 года, составляет 20 %.

В рамках выполнения распоряжения Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года», в части исполнения положений раздела № 9 «Молодежная политика», в районе осуществляется системная работа по развитию молодежного добровольческого движения: организована регистрация добровольцев (волонтеров).

В районе осуществляет деятельность военно-патриотические клуб «Факел».

Процесс гражданско-патриотического воспитания осуществляется в отношении разных категорий молодежи: допризывная молодежь, рабочая молодежь, воспитанники военно-патриотического клуба.

Первоочередной целевой группой молодежной политики в Мурашинском районе является талантливая молодежь, для которой создается система преференций и эффективно работающего "социального лифта", приводимая в действие личными способностями молодого человека.

В Мурашинском районе осуществляет деятельность Мурашинское районное отделение Кировской областной детской общественной организации «Юность Вятского края» «Мурашинские роднички».

Одним из направлений молодежной политики района является восстановление духовно-нравственного потенциала вятской семьи, повышение ее общественного престижа, формирование в районе социальной среды, благоприятствующей материнству и детству.

Сегодня молодежь рассматривается в качестве полноправного субъекта молодежной политики, основного партнера властей всех уровней в ее выработке и реализации. Современная молодежная политика ориентирована на максимальное включение молодежи в социальную практику, на создание условий и возможностей для самостоятельного решения молодежным сообществом собственных проблем и полноценного участия молодежи в жизни общества. Особенно важным является общественное признание потребности широкого включения молодежи в социальные практики как необходимого условия формирования у нее российской идентичности.

Молодежная политика в районе должна взять на себя инициативу по поддержке и развитию молодежных и детских общественных объединений всех уровней, созданию дополнительных механизмов вовлечения их в решение социально значимых проблем молодежи, созданию дополнительных форм межсубъектного взаимодействия, стимулирующего общественную активность.

Формирование идентичности гражданина России у молодежи района является еще одной из проблем, которая может и должна решаться молодежной политикой. Важным современным инструментом вовлечения молодежи в реальное гражданское действие, воспитания ее патриотизма является добровольческая деятельность молодежи. Молодежная политика в районе нуждается в создании системы поддержки добровольчества с молодежными добровольческими центрами, созданными на базе образовательных учреждений, в которых молодые люди могут получить информацию о том, где и как они могут применить свои силы в добровольческом служении, в обеспечении надежных правовых оснований, широкой общественной и необходимой информационно-ресурсной поддержки.

Молодежной политике в районе необходимо обратить особое внимание на развитие инновационного поведения молодежи и молодежного предпринимательства. Эта тема должна стать центральной во взаимоотношениях государства, молодежного сообщества и бизнеса, необходим системный поиск комплексных решений, гармонично увязывающих интересы всех заинтересованных субъектов.

Еще одной проблемной зоной молодежной политики района является выхолащивание системы поддержки молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, находящихся в социально опасном положении. Реализуемые программы не нацелены на реабилитацию молодых людей и их возвращение к полноценной жизни. По итогам 2012 года роста количества преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их участии наблюдается по сравнению с 2011 годом. В 2012 году по сравнению с 2011 годом увеличилось количество несовершеннолетних, привлеченных к уголовной ответственности за деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков с 0 до 1 в. Количество мужчин в возрасте от 18 до 24 лет, расторгших брак, уменьшилось с 8 в 2011 году до 3 человек в 2012 году, количество женщин в возрасте от 18 до 24 лет, расторгших брак, уменьшилось с 19 в 2011 году до 10 человек в 2012 году.

Перечисленные выше негативные тенденции усугубляются отсутствием в Мурашинском районе современной инфраструктуры молодежной политики, что делает недоступным получение молодыми людьми актуальных навыков.

Ни одна из перечисленных тенденций не может быть локализована в сфере ведения какого-либо органа местного самоуправления, поэтому работа по их преодолению должна предусматривать совместную скоординированную работу различных учреждений, администрации района, молодежных общественных объединений и других структур сферы молодежной политики.

2. Цели, задачи, целевые показатели эффективности реализации муниципальной программы, описание ожидаемых конечных результатов муниципальной программы, сроков и этапов ее реализации

В современных условиях образование является фактором экономического роста, повышения эффективности и конкурентоспособности реального сектора экономики, благосостояния и благополучия каждого гражданина.

В сфере образования целями муниципальной программы являются:

- обеспечение каждому жителю доступности качественного образования, соответствующего

современным требованиям социально-экономического развития района;

- создание благоприятных условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей;
- обеспечение эффективного и безопасного отдыха и оздоровления детей и подростков;
- повышение качества и доступности услуг в сфере физической культуры и спорта;
- создание условий для повышения степени интеграции молодых граждан Мурашинского

района в социально-экономические, общественно-политические и социокультурные отношения с целью увеличения их вклада в социально-экономическое развитие района.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие основные задачи:

- развитие системы дошкольного образования;
- развитие системы общего образования;
- развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи;
- создание условий для социализации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей со ограниченными возможностями здоровья;
- проведение детской оздоровительной кампании;
- развитие кадрового потенциала системы образования района;
- обеспечение пожарной безопасности и проведение капитального ремонта в образовательных учреждениях;
- реализация мер социальной поддержки отдельных категорий граждан в сфере образования;
- создание условий для обеспечения выполнения управлением образованием и социальной работой администрации района своих полномочий;
- развитие системы физической культуры и спорта;
- развитие межрайонного, межрегионального и международного сотрудничества молодежи в Мурашинском районе.

Показателями эффективности, характеризующими достижение поставленной цели и решение задач муниципальной программы, являются:

- охват дошкольным образованием детей в возрасте от трех до семи лет;
- удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам (русскому языку и математике), от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по обязательным предметам (русскому языку и математике);
- доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников;
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста;
- доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста;
- доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство)), в том числе по договору приемной семье либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, по договору опатронатной семье (патронате, патронатном воспитании);
- охват детей школьного возраста, получивших услуги отдыха и оздоровления в оздоровительных лагерях;
- доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений;
- удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений;
- доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей.

Все показатели эффективности муниципальной программы определяются расчетным путем. Методика расчета показателей приведена в таблице № 1.

Таблица № 1

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета
1.	Охват дошкольным образованием детей в возрасте от трех до семи лет	$Д_{до} = \frac{Ч_{до}}{Ч_{общ}} \times 100\%, \text{ где:}$ <p>Д_{до} – охват дошкольным образованием детей в возрасте от трех до семи лет (%); Ч_{до} – общая численность детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 85-К Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Мурашинскому району (человек); Ч_{общ} – общая численность детей в возрасте 3-7 лет, скорректированная на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе, согласно данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Мурашинскому району (человек)</p>
2.	Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам (русскому языку и математике), от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по обязательным предметам (русскому языку и математике)	$УДВ = \frac{УСД}{УЧЭ} \times 100\%, \text{ где:}$ <p>УДВ – удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам (русскому языку и математике), от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по обязательным предметам (русскому языку и математике) (%); УСД – число лиц, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам (русскому языку и математике), согласно данным областного государственного учреждения «Центр оценки качества образования» (человек); УЧЭ – число выпускников, участвовавших в ЕГЭ по обязательным предметам (русскому языку и математике), согласно данным аналитического отчета о ЕГЭ областного государственного учреждения «Центр оценки качества образования» (человек)</p>
3.	Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников	$Д_{шсу} = \frac{Ч}{Ч_{общ}} \times 100\%, \text{ где:}$ <p>Д_{шсу} – доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников (%); Ч – численность школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, согласно данным ведомственной отчетности управления образованием и социальной работой администрации района (человек); Ч_{общ} – общая численность школьников согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 76-РИК (человек)</p>

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета
4.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста	$Д_{удод} = \frac{Ч_{удод}}{Ч_{дд}} \times 100\%$, где: Д удод– доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста (%); Ч удод – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, согласно данным форм федерального статистического наблюдения № 1-ДО и № 76-РИК (человек); Ч дд – общая численность детей от 5 до 18 лет, согласно данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Мурашинскому району (человек)
5.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста	$Д_{удот} = \frac{Ч_{удот}}{Ч_{овзди}} \times 100\%$, где: Д удот - доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста (%); Ч удот - численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), согласно данным ведомственной отчетности управления образованием и социальной работой администрации района (человек); Ч овзди - общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста согласно данным ведомственной отчетности управления образованием и социальной работой администрации района (человек)
6.	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство)), в том числе по договору приемной семье либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, по договору	$Д_{у} = \frac{ДО - ДД + ДУ - ДИ}{Д} \times 100\%$, где: Д _у – доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство)), в том числе по договору приемной семье либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, по договору опатронатной семье (патронате, патронатном воспитании) (%); ДО– численность детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных под опеку (попечительство), согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 103-РИК (человек); ДД– численность детей, добровольно переданных родителями

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета
	опатронатной семье (патронате, патронатном воспитании)	<p>по заявлению о назначении их ребенку опекуна (попечителя), согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 103-РИК (человек);</p> <p>ДУ – численность детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на усыновление (кроме отчима и мачехи), согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 103-РИК (человек);</p> <p>ДИ – численность детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на усыновление иностранными гражданами (кроме отчима и мачехи), согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 103-РИК (человек);</p> <p>Д – численность детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных и учтенных на конец отчетного года, согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 103-РИК (человек)</p>
7.	Охват детей школьного возраста, получивших услугу отдыха и оздоровления в оздоровительных лагерях	$O_{\text{озд}} = \frac{Ч_{\text{озд}}}{Ч_{\text{ш}}} \times 100\%, \text{ где:}$ <p>$O_{\text{озд}}$ – охват детей школьного возраста, получивших услугу отдыха и оздоровления в оздоровительных лагерях (%);</p> <p>$Ч_{\text{озд}}$ – численность детей школьного возраста, получивших услугу отдыха и оздоровления в оздоровительных лагерях согласно данным ведомственной отчетности управления образованием и социальной работой администрации района (человек);</p> <p>$Ч_{\text{ш}}$ – общая численность школьников согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 76-РИК (человек)</p>
8.	Доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений	$Д_{\text{вк}} = \frac{Ч_{\text{вк}}}{Ч_{\text{п}}} \times 100\%, \text{ где:}$ <p>$Д_{\text{вк}}$ – доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений (%);</p> <p>$Ч_{\text{вк}}$ – численность педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих высшую квалификационную категорию, согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 83-РИК (человек);</p> <p>$Ч_{\text{п}}$ – общая численность педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 83-РИК (человек)</p>
9.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений	$Д_{\text{му}} = \frac{Ч_{\text{му}}}{Ч_{\text{у}}} \times 100\%, \text{ где:}$ <p>$Д_{\text{му}}$ – удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений (%);</p> <p>$Ч_{\text{му}}$ – численность учителей муниципальных</p>

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета
		<p>общеобразовательных учреждений в возрасте до 30 лет согласно данным электронного мониторинга «Наша новая школа» (человек);</p> <p>Ч у – общая численность учителей муниципальных общеобразовательных учреждений согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 83-РИК (человек)</p>
10.	Доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей	$D_{\text{усот}} = \frac{Y_{\text{сот}}}{Y_{\text{общ}}} \times 100\%, \text{ где:}$ <p>$D_{\text{усот}}$ – доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей (%);</p> <p>$Y_{\text{сот}}$ – количество учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности, согласно данным ведомственной отчетности управления образованием и социальной работой администрации района (человек);</p> <p>$Y_{\text{общ}}$ – общее количество учителей образовательных учреждений, подведомственных управлению образованием и социальной работой администрации района, согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 83-РИК (человек)</p>

Источником получения информации о значениях показателей эффективности отдельных мероприятий муниципальной программы является ведомственная отчетность управления образованием и социальной работой администрации района.

Сведения о целевых показателях эффективности реализации муниципальной программы отражены в приложении № 1.

Методика расчета значений показателей эффективности реализации отдельных мероприятий муниципальной программы, определяемых расчетным путем, представлена в приложении № 2.

Благодаря реализации комплекса мероприятий муниципальной программы будут обеспечены качественные показатели:

- повысится качество дошкольного, общего, дополнительного образования;
 - будет усовершенствована система воспитания и дополнительного образования детей и молодежи;
 - повысится социальный статус и престиж педагогических профессий.
- Ожидаемые количественные результаты реализации муниципальной программы:
- к концу 2020 года 100% детей в возрасте от трех до семи лет будут охвачены дошкольным образованием;
 - ежегодно на уровне 90% сохранится удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам (русскому языку и математике), от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по обязательным предметам (русскому языку и математике);
 - к концу 2020 года 30% школьников получают возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями к образовательному процессу;
 - ежегодно 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет смогут обучаться по дополнительным образовательным программам;
 - к концу 2020 года для 100% детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов будут созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий);

- к концу 2020 года 100% детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, будут переданы на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство)), в том числе по договору о приемной семье либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, по договору о патронатной семье (патронате, патронатном воспитании);

- ежегодно не менее 75% детей школьного возраста смогут получать услугу отдыха и оздоровления в оздоровительных лагерях;

- к концу 2020 года до 16% увеличится доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений;

- к концу 2020 года до 4% увеличится удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений;

- к концу 2020 года до 80% увеличится доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности.

Сроки реализации муниципальной программы - 2014 - 2020 годы.

Выделение этапов реализации муниципальной программы не предусматривается.

3. Обобщенная характеристика мероприятий муниципальной программы

Цели и задачи муниципальной программы не могут быть достигнуты без осуществления комплекса мероприятий в сфере образования, реализуемых в период действия муниципальной программы.

Достижение цели и решение задач муниципальной программы осуществляется путем скоординированного выполнения комплекса взаимоувязанных по срокам, ресурсам, исполнителям и результатам мероприятий, направленных на содействие развитию образования в Мурашинском районе:

3.1. «Развитие системы общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории Мурашинского района».

3.2. «Развитие системы общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в общеобразовательных учреждениях Мурашинского района».

3.3. «Развитие системы дополнительного образования детей в образовательных учреждениях Мурашинского района».

3.4. «Обеспечение деятельности муниципальной службы управления образованием и социальной работой администрации Мурашинского района»

3.5. «Обеспечение информационной, финансовой и хозяйственной деятельности системы образования в Мурашинском районе».

3.6. «Пожарная безопасность муниципальных образовательных учреждений Мурашинского района».

3.7. «Капитальный ремонт муниципальных образовательных учреждений Мурашинского района».

3.8. «Проведение мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и формирования у подрастающего поколения сознания безопасного поведения участников дорожного движения».

3.9. «Предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям граждан в сфере образования Мурашинского района».

3.10. «Организация и предоставление оздоровительного отдыха учащимся образовательных учреждений на территории Мурашинского района».

3.11. «Развитие физической культуры и спорта в Мурашинском районе».

3.12. «Проведение мероприятий среди молодежи Мурашинского района».

3.13. «Комплексные меры противодействия немедицинскому потреблению наркотических средств и их незаконному обороту в Мурашинском районе».

3.14. «Экологическое образование и воспитание».

4. Основные меры правового регулирования в сфере

реализации муниципальной программы

В связи с изменением законодательства Российской Федерации в сфере образования и в целях эффективного осуществления мероприятий муниципальной программы в ходе ее реализации ответственный исполнитель муниципальной программы планируют разрабатывать нормативные правовые акты Мурашинского района в сфере ее реализации.

В муниципальную программу будут вноситься изменения с учетом изменений, вносимых в законодательство Российской Федерации в сфере образования.

5. Ресурсное обеспечение муниципальной программы

Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы осуществляется за счет средств федерального бюджета Российской Федерации, областного бюджета Кировской области, бюджетарайона и иных внебюджетных источников.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании районного бюджета Мурашинского района на очередной финансовый год и плановый период.

Общий объем финансирования муниципальной программы составляет 918707,32 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета –12355,00 тыс. рублей, областного бюджета –422976,90 тыс. рублей, местного бюджета –483375,42 тыс. рублей.

Объем финансирования муниципальной программы по годам представлен в таблице № 2.

Таблица № 2

Источники финансирования муниципальной программы	Объем финансирования муниципальной программы в 2014 - 2020 годах (тыс. рублей)							Итого
	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
Федеральный бюджет	1765,00	1765,00	1765,00	1765,00	1765,00	1765,00	1765,00	12355,00
Областной бюджет	56400,30	56496,10	56496,10	61396,10	70996,10	60596,10	60596,10	422976,90
Местный бюджет	67352,42	67783,00	68018,00	69358,00	71978,00	69443,00	69443,00	483375,42
Итого	125517,72	126044,10	126279,10	132519,10	144739,10	131804,10	131804,10	918707,32

Объем ежегодных расходов, связанных с финансовым обеспечением муниципальной программы за счет местного бюджета, устанавливается решением Мурашинской районной Думы о бюджете района на очередной финансовый год и плановый период.

Финансирование муниципальной программы осуществляется по направлению «прочие расходы».

Информация о расходах на реализацию муниципальной программы за счет средств местного бюджета представлена в приложении №3.

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации муниципальной программы за счет всех источников финансирования приведена в приложении №4.

6. Анализ рисков реализации муниципальной программы и описание мер управления рисками

В ходе реализации муниципальной программы возможно возникновение некоторых рисков, приводящих к экономическим потерям, негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных целей и задач муниципальной программы.

К основным рискам реализации муниципальной программы следует отнести финансовые.

Сокращение объемов финансирования муниципальной программы из федерального бюджета, а также дефицит средств областного и местного бюджета могут привести к финансированию муниципальной программы в неполном объеме.

К финансовым рискам также относятся неэффективное и нерациональное использование ресурсов муниципальной программы.

Для предотвращения и минимизации данных рисков планируется принять определенные меры:

организовать мониторинг хода реализации мероприятий муниципальной программы и выполнения муниципальной программы в целом, позволяющий своевременно принять управленческие решения о более эффективном использовании средств и ресурсов муниципальной программы;

провести экономический анализ использования ресурсов муниципальной программы, обеспечивающий сбалансированное распределение финансовых средств на реализацию основных мероприятий муниципальной программы в соответствии с ожидаемыми результатами, а также позволяющий определить меры по привлечению внебюджетных и кредитных ресурсов.

При реализации муниципальной программы могут возникнуть непредвиденные риски, связанные с кризисными явлениями в экономике района и с природными и техногенными катастрофами и катаклизмами, что может привести к снижению бюджетных доходов, ухудшению динамики основных макроэкономических показателей, в том числе повышению инфляции, снижению темпов экономического роста и доходов населения, а также потребовать концентрации бюджетных средств на преодоление последствий таких катастроф.

Для минимизации непредвиденных рисков будет осуществляться прогнозирование реализации муниципальной программы с учетом возможного ухудшения экономической ситуации.

Кроме того, существует социальный риск, связанный с низкой информированностью образовательного сообщества, а также общества в целом, о ходе реализации муниципальной программы. Если социально-экономические последствия выполнения мероприятий не будут понятны общественности, то в обществе может возникнуть безразличие, а в крайнем своем проявлении - неприятие и негативное отношение граждан, как к самой муниципальной программе, так и к отдельным ее элементам.

Для предотвращения и минимизации социального риска планируется организовать широкое привлечение общественности и образовательного сообщества к обсуждению проекта муниципальной программы, к реализации и оценке ее результатов, а также обеспечить публичность отчетов и итогового доклада о ходе реализации муниципальной программы.

7. Методика оценки эффективности реализации муниципальной программы

Оценка эффективности реализации муниципальной программы проводится ежегодно на основе оценки достижения показателей эффективности реализации муниципальной программы, сравнения фактических сроков реализации мероприятий муниципальной программы с запланированными, а также с учетом объема ресурсов, направленных на реализацию муниципальной программы.

Оценка достижения показателей эффективности реализации муниципальной программы осуществляется по формуле:

$$P_{эф} = \frac{\sum_{i=1}^n P_i}{n}, \text{ где:}$$

$P_{эф}$ - степень достижения показателей эффективности реализации муниципальной программы в целом (%);

P_i – степень достижения i -го показателя эффективности реализации муниципальной программы в целом (%);

n – количество показателей эффективности реализации муниципальной программы.

Степень достижения i -го показателя эффективности реализации муниципальной программы рассчитывается путем сопоставления фактически достигнутого и планового значения показателя эффективности реализации муниципальной программы за отчетный период по следующей формуле:

$$P_i = \frac{P_{фи}}{P_{пли}} \times 100\%, \text{ где:}$$

$P_{\phi i}$ – фактическое значение i -го показателя эффективности реализации муниципальной программы (в соответствующих единицах измерения);

$P_{\text{пл}i}$ – плановое значение i -го показателя эффективности реализации муниципальной программы (в соответствующих единицах измерения).

Оценка достижения показателей эффективности реализации отдельных мероприятий муниципальной программы осуществляется по формуле:

$$P_{\text{эф}}^M = \frac{\sum_{i=1}^n P_i^M}{n}, \text{ где:}$$

$P_{\text{эф}}^M$ – степень достижения показателей эффективности реализации отдельных мероприятий муниципальной программы в целом (%);

P_i^M – степень достижения i -го показателя эффективности реализации отдельного мероприятия муниципальной программы в целом (%);

n – количество показателей эффективности реализации отдельных мероприятий.

Степень достижения i -го показателя эффективности реализации отдельного мероприятия муниципальной программы рассчитывается путем сопоставления фактически достигнутого и планового значения показателя эффективности реализации отдельных мероприятий муниципальной программы за отчетный период по следующей формуле:

$$P_i^M = \frac{P_{\text{м}\phi i}}{P_{\text{мпл}i}} \times 100\%, \text{ где:}$$

$P_{\text{м}\phi i}$ – фактическое значение i -го показателя эффективности реализации отдельного мероприятия муниципальной программы (в соответствующих единицах измерения);

$P_{\text{мпл}i}$ – плановое значение i -го показателя эффективности реализации отдельного мероприятия муниципальной программы (в соответствующих единицах измерения).

Оценка объема ресурсов, направленных на реализацию муниципальной программы, осуществляется путем сопоставления фактических и плановых объемов финансирования муниципальной программы в целом за счет всех источников финансирования за отчетный период по формуле:

$$Y_{\phi} = \frac{\Phi_{\phi}}{\Phi_{\text{пл}}} \times 100\%, \text{ где:}$$

Y_{ϕ} – уровень финансирования муниципальной программы в целом;

Φ_{ϕ} – фактический объем финансовых ресурсов за счет всех источников финансирования, направленный в отчетном периоде на реализацию мероприятий муниципальной программы (средства местного бюджета – в соответствии с решением Мурашинской районной Думы о бюджете района на очередной финансовый год и плановый период) (тыс. рублей);

$\Phi_{\text{пл}}$ – плановый объем финансовых ресурсов за счет всех источников финансирования на реализацию мероприятий муниципальной программы на соответствующий отчетный период, установленный муниципальной программой (тыс. рублей).

Оценка сравнения фактических сроков реализации мероприятий с запланированными осуществляется по формуле:

$$Y_M = \frac{K_{\text{м}\phi}}{K_{\text{мп}}} \times 100\%, \text{ где:}$$

$У_m$ - уровень выполнения мероприятий муниципальной программы в соответствии с установленными сроками (%);

$К_{mf}$ - количество мероприятий муниципальной программы, выполненных в срок за отчетный период на основе ежегодных отчетов об исполнении плана реализации муниципальной программы (единиц);

$К_{мп}$ - количество мероприятий муниципальной программы, запланированных к выполнению в отчетном периоде в плане реализации муниципальной программы (единиц).

Оценка эффективности реализации муниципальной программы производится по формуле:

$$\mathcal{E}_{мп} = \frac{П_{эф} + П_{эф}^m + У_m + У_{ф}}{4}, \text{ где:}$$

$\mathcal{E}_{мп}$ - оценка эффективности реализации муниципальной программы (%);

$П_{эф}$ - степень достижения показателей эффективности реализации муниципальной программы (%);

$У_{ф}$ - уровень финансирования муниципальной программы в целом (%);

$У_m$ - уровень выполнения мероприятий муниципальной программы в соответствии с установленными сроками (%).

Для оценки эффективности реализации муниципальной программы устанавливаются следующие критерии:

если $80\% \leq \mathcal{E}_{мп} \leq 100\%$ или $\mathcal{E}_{мп} > 100\%$, то эффективность реализации муниципальной программы оценивается как высокая;

если $60\% \leq \mathcal{E}_{мп} < 80\%$, то эффективность реализации муниципальной программы оценивается как средняя;

если значение показателя $\mathcal{E}_{мп} < 60\%$, то такая эффективность реализации муниципальной программы оценивается как низкая.

Достижение показателей эффективности реализации муниципальной программы в полном объеме (100% и выше) по итогам ее реализации свидетельствует, что качественные показатели эффективности реализации муниципальной программы достигнуты.

Ежегодно, в срок до 20 февраля года, следующего за отчетным, управлением образования социальной работой осуществляется оценка эффективности реализации муниципальной программы и в срок до 1 марта года, следующего за отчетным, годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности реализации муниципальной программы, согласованный с заместителем главы администрации района, курирующим работу ответственного исполнителя муниципальной программы, представляется в отдел экономики, прогнозирования и ресурсов администрации района и районное финансовое управление администрации района.

Управлением образованием в срок до 1 апреля года, следующего за отчетным, в администрацию Мурашинского района представляется доклад по итогам реализации муниципальной программы, включающий оценку степени достижения целей и решения задач муниципальной программы за весь период ее реализации.

Сведения о целевых показателях эффективности реализации муниципальной программы

№ п/п	Наименование муниципальной программы, мероприятия, наименование показателей	Единица измерения	Значение показателей эффективности								
			2012 год (базовый)	2013 год (оценка)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Муниципальная программа Мурашинского района «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы										
1.1.	Охват дошкольным образованием детей в возрасте от трех до семи лет	%	74	100	100	100	100	100	100	100	100
1.2.	Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам (русскому языку и математике), от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по обязательным предметам (русскому языку и математике)	%	96,6	91,25	90	90	90	90	90	90	90
1.3.	Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников	%	0	0	0	0	30	30	30	30	30
1.4.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по	%	80	80	80	80	80	80	80	80	80

№ п/п	Наименование муниципальной программы, мероприятия, наименование показателей	Единица измерения	Значение показателей эффективности								
			2012 год (базовый)	2013 год (оценка)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста										
1.5.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1.6.	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство)), в том числе по договору приемной семье либо в случаях, предусмотренных законами	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование муниципальной программы, мероприятия, наименование показателей	Единица измерения	Значение показателей эффективности								
			2012 год (базовый)	2013 год (оценка)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	субъектов Российской Федерации, по договору опатронатной семье (патронате, патронатном воспитании)										
1.7.	Охват детей школьного возраста, получивших услугу отдыха и оздоровления в оздоровительных лагерях	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1.8.	Доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений	%	16	16	16	16	16	16	16	16	16
1.9.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	3	3	3	3	3	3	3	3	4
1.10.	Доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности	%	50	50	50	50	80	80	80	80	100

№ п/п	Наименование муниципальной программы, мероприятия, наименование показателей	Единица измерения	Значение показателей эффективности								
			2012 год (базовый)	2013 год (оценка)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	учителей										
2.	Мероприятие «Развитие системы общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории Мурашинского района»										
2.1.	Охват детей дошкольными образовательными учреждениями	%	74	100	100	100	100	100	100	100	100
2.2.	Доля семей, чьи дети старшего дошкольного возраста имеют возможность получать доступные качественные услуги дошкольного образования, в общей численности семей, имеющих детей старшего дошкольного возраста	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2.3.	Количество введенных новых мест в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	мест	13	47	0	0	0	0	0	0	0
2.4.	Количество родителей (законных представителей), получающих компенсацию части платы, взимаемой за содержание детей в образовательных учреждениях, реализующих основную об	чел.	484	534	534	534	534	534	534	534	534

№ п/п	Наименование муниципальной программы, мероприятия, наименование показателей	Единица измерения	Значение показателей эффективности								
			2012 год (базовый)	2013 год (оценка)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	щеобразовательную программу дошкольного образования										
2.5.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников дошкольных образовательных учреждений	рублей	7798,7	8800	9500	10200	10914	11678	12495	13370	14306
3.	Мероприятие «Развитие системы общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в общеобразовательных учреждениях Мурашинского района»										
3.1.	Доля детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования, в общей численности детей школьного возраста	%	80	80	80	80	80	80	80	80	80
3.2.	Средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях, расположенных в городской местности	чел.	19,1	19,7	20	20	20	20	20	20	20

№ п/п	Наименование муниципальной программы, мероприятия, наименование показателей	Единица измерения	Значение показателей эффективности								
			2012 год (базовый)	2013 год (оценка)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
3.3.	Средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельских населенных пунктах	чел.	10,7	10,9	11	11	11	11	11	11	11
3.4.	Численность учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений, приходящихся на одного учителя	чел.	11,9	12,4	12	12	12	12	12	12	12
3.5.	Доля общеобразовательных учреждений, имеющих доступ к сети Интернет со скоростью не ниже 256Кбит/с	%	75	75	75	75	75	75	75	75	75
3.6.	Доля учащихся 5 – 11 классов общеобразовательных учреждений, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, в общей численности учащихся 5 -11 классов общеобразовательных учреждений	%	38,7	39,7	40	40	40	40	40	40	40
3.7.	Доля семей, которым предоставлена возможность в электронном виде получать информацию	%	0	12,5	12,5	12,5	25	25	25	25	25

№ п/п	Наименование муниципальной программы, мероприятия, наименование показателей	Единица измерения	Значение показателей эффективности								
			2012 год (базовый)	2013 год (оценка)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	обуспешности своихдетей, в общейчисленности семей,имеющих детей школьноговозраста										
3.8.	Доля обучающихся дневных муниципальных общеобразовательных учреждений, осваивающих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, в общей численности обучающихся дневных муниципальных общеобразовательных учреждений	%	9,9	19,6	30	40	50	60	70	80	92
3.9.	Доля обучающихся дневных муниципальных общеобразовательных учреждений, осваивающих основную образовательную программу среднего (полного) общего образования углубленным	%	23,4	5,5	5	5	5	5	5	5	5

№ п/п	Наименование муниципальной программы, мероприятия, наименование показателей	Единица измерения	Значение показателей эффективности								
			2012 год (базовый)	2013 год (оценка)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	изучение отдельных предметов и(или) на профильном уровне, в общей численности обучающихся на старшей ступени общего образования в дневных муниципальных общеобразовательных учреждениях										
3.10.	Количество обучающихся муниципальных образовательных учреждений, проявивших выдающиеся способности в учебе, а также лауреатов и призеров международных, всероссийских, межрегиональных и областных предметных олимпиад и конкурсов, получивших социальные выплаты в виде стипендий	чел.	4	5	4	4	4	4	4	4	4
3.11.	Количество лучших педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, которым предоставлены социальные выплаты в виде премий главы Мурашинского района	чел.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.12.	Количество лиц, получивших ежемесячные	чел.	4	4	4	4	4	4	4	4	4

№ п/п	Наименование муниципальной программы, мероприятия, наименование показателей	Единица измерения	Значение показателей эффективности								
			2012 год (базовый)	2013 год (оценка)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	социальные выплаты работникам муниципальных образовательных учреждений (за исключением совместителей), удостоенным званий «Заслуженный учитель», а также вышедшим на пенсию из указанных образовательных учреждений										
3.13.	Количество молодых специалистов, приступивших к работе в муниципальных образовательных учреждениях, расположенных в сельских населенных пунктах района, получивших единовременное денежное пособие	чел.	1	1	0	0	0	0	0	0	0
3.14.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников общего образования	рублей	11056,09	12000	13000	14000	15000	16000	17000	18000	19000
3.15.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учителей муниципальных общеобразовательных учреждений	рублей	13726,07	14706	16444	18317	19599	20971	22439	24010	25691

№ п/п	Наименование муниципальной программы, мероприятия, наименование показателей	Единица измерения	Значение показателей эффективности								
			2012 год (базовый)	2013 год (оценка)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
3.16.	Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях	тыс. рублей	57,10	61,20	64,00	67,00	70,00	73,10	76,40	79,80	83,70
4.	Мероприятие «Развитие системы дополнительного образования детей в образовательных учреждениях Мурашинского района»										
4.1.	Доля детей школьного возраста, занимающихся в учреждениях дополнительного образования детей, в общей численности детей школьного возраста	%	80	80	80	80	80	80	80	80	80
5.	Мероприятие «Предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям граждан в сфере образования Мурашинского района»										
5.1.	Количество педагогов, получающих частичную компенсацию расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг, работающих в сельской местности	чел.	94	91	90	90	90	90	90	90	90

№ п/п	Наименование муниципальной программы, мероприятия, наименование показателей	Единица измерения	Значение показателей эффективности								
			2012 год (базовый)	2013 год (оценка)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
5.2.	Количество воспитанников дошкольных учреждений, получающих компенсацию в части родительской платы	чел.	566	578	625	625	625	625	625	625	625
5.3.	Количество пенсионеров, бывших муниципальных служащих, получающих пенсию за выслугу лет	чел.	0	1	1	1	1	1	1	1	2
6.	Мероприятие «Развитие физической культуры и спорта в Мурашинском районе»										
6.1.	Удельный вес населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом	%	29	31	31	31	31	31	31	31	31
6.2.	Количество проводимых спортивных мероприятий	ед.	57	57	57	57	57	57	57	57	57
6.3.	Количество участников спортивных мероприятий	чел.	3880	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000
6.4.	Количество выездов юношеских команд и спортсменов ДЮСШ на зональные и областные соревнования	ед.	21	23	23	23	23	23	23	23	23
6.5.	Количество юных мурашинских спортсменов – участников зональных и областных соревнований	чел.	218	232	232	232	232	232	232	232	232
7.	Мероприятие «Проведение мероприятий среди молодежи Мурашинского района»										

№ п/п	Наименование муниципальной программы, мероприятия, наименование показателей	Единица измерения	Значение показателей эффективности								
			2012 год (базовый)	2013 год (оценка)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
7.1.	Количество проведенных мероприятий по основным направлениям реализации молодежной политики	ед.	50	55	55	55	55	55	55	55	55
7.2.	Количество участников проведенных мероприятий по основным направлениям реализации молодежной политики	чел.	1250	1100	1100	1100	1100	1100	1100	1100	1100
8.	Мероприятие «Капитальный ремонт муниципальных образовательных учреждений Мурашинского района»										
8.1.	Доля муниципальных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных учреждений	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0

МЕТОДИКА

расчета значений показателей эффективности реализации отдельных мероприятий муниципальной программы

№ п/п	Наименование мероприятия, наименование показателей	Методика расчета значения показателя
1.	Мероприятие «Развитие системы общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории Мурашинского района»	
1.1.	Охват детей дошкольными образовательными учреждениями	$D_{доу} = \frac{Ч_в}{Ч_р} \times 100\%, \text{ где:}$ <p>$D_{доу}$ – охват детей дошкольными образовательными учреждениями (%); $Ч_в$ – общая численность детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные общеобразовательные учреждения, согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 85-К (человек); $Ч_р$ – общая численность детей в возрасте 1 – 6 лет согласно данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Мурашинскому району (человек)</p>
1.2.	Доля семей, чьи дети старшего дошкольного возраста имеют возможность получать доступные качественные услуги дошкольного образования, в общей численности семей, имеющих детей старшего дошкольного возраста	$D_c = \frac{Ч}{Ч_c} \times 100\%, \text{ где:}$ <p>D_c – доля семей, чьи дети старшего дошкольного возраста имеют возможность получать доступные качественные услуги дошкольного образования, в общей численности семей, имеющих детей старшего дошкольного возраста (%); $Ч$ – количество семей, чьи дети старшего дошкольного возраста получают доступные качественные услуги дошкольного образования, согласно данным органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (единиц); $Ч_c$ – общее количество семей, имеющих детей старшего дошкольного возраста, согласно данным органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (единиц)</p>
2.	Мероприятие «Развитие системы общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в общеобразовательных учреждениях	

№ п/п	Наименование мероприятия, наименование показателей	Методика расчета значения показателя
	Мурашинского района»	
2.1.	Доля детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования, в общей численности детей школьного возраста	$D_{\text{дод}} = \frac{Ч_{\text{дод}} + Ч_{\text{оу}}}{Ч_{\text{шк}}} \times 100\%, \text{ где:}$ <p>$D_{\text{дод}}$ – доля детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования, в общей численности детей школьного возраста (%);</p> <p>$Ч_{\text{дод}}$ – численность детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования детей, получаемая из разности общего числа детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования детей, согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 1-ДО (человек);</p> <p>$Ч_{\text{оу}}$ – численность детей, занимающихся в кружках по программам дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях детей, занимающихся в двух и более кружках по программам дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 76-РИК (человек);</p> <p>$Ч_{\text{шк}}$ – общая численность детей школьного возраста согласно данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области (человек)</p>
2.2.	Средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях, расположенных в городской местности	$C_{\text{нкг}} = \frac{ЧЛ_{\text{г}}}{КЛ_{\text{г}}}, \text{ где:}$ <p>$C_{\text{нкг}}$ – средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях, расположенных в городской местности (человек);</p> <p>$ЧЛ_{\text{г}}$ – среднегодовая численность обучающихся в городской местности, получающаяся из суммы разностей $Ч_{\text{нг}} - Ч_{\text{нкг}} + Ч_{\text{ог}} - Ч_{\text{окг}}$ ($Ч_{\text{нг}}$ – среднегодовая численность обучающихся в образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, расположенных в городской местности; $Ч_{\text{нкг}}$ – среднегодовая численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, расположенных в городской местности; $Ч_{\text{ог}}$ – среднегодовая численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях, расположенных в городской местности; $Ч_{\text{окг}}$ – среднегодовая численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, расположенных в городской местности), согласно данным формы федерального статистического наблюдения № ОШ-2 (сводная) (человек);</p> <p>$КЛ_{\text{г}}$ – количество классов и классов-комплектов в городской местности, получаемое из</p>

№ п/п	Наименование мероприятия, наименование показателей	Методика расчета значения показателя
		<p>суммы разностей $K_{нг} - K_{нкг} + K_{ог} - K_{окг}$ ($K_{нг}$ - среднегодовое число классов и классов-комплектов в образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, расположенных в городской местности; $K_{нкг}$ - среднегодовое число классов и классов-комплектов для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, расположенных в городской местности; $K_{ог}$ - среднегодовое число классов и классов-комплектов в общеобразовательных учреждениях, расположенных в городской местности; $K_{окг}$ - среднегодовое число классов и классов-комплектов для детей с ограниченными возможностями здоровья, в общеобразовательных учреждениях, расположенных в городской местности), согласно данным формы федерального статистического наблюдения № ОШ-2 (сводная) (единиц)</p>
2.3.	Средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельских населенных пунктах	$C_{нкс} = \frac{ЧЛ_c}{КЛ_c}, \text{ где:}$ <p>$C_{нкс}$ - средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности (человек);</p> <p>$ЧЛ_c$ - среднегодовая численность обучающихся в сельской местности, получающаяся из суммы разностей $Ч_{нс} - Ч_{нкс} + Ч_{ос} - Ч_{окс}$ ($Ч_{нс}$ - среднегодовая численность обучающихся в образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, расположенных в сельской местности; $Ч_{нкс}$ - среднегодовая численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, расположенных в сельской местности; $Ч_{ос}$ - среднегодовая численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности; $Ч_{окс}$ - среднегодовая численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности), согласно данным формы федерального статистического наблюдения № ОШ-2 (сводная) (человек);</p> <p>$КЛ_c$ - количество классов и классов-комплектов в сельской местности, получаемое из суммы разностей $K_{нс} - K_{нкс} + K_{ос} - K_{окс}$ ($K_{нс}$ - среднегодовое число классов и классов-комплектов в образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, расположенных в сельской местности; $K_{нкс}$ - среднегодовое число классов и классов-комплектов для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, расположенных в сельской местности; $K_{ос}$ - среднегодовое число классов и классов-комплектов в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности; $K_{окс}$ - среднегодовое число классов и классов-комплектов для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности), согласно данным формы федерального статистического наблюдения № ОШ-2 (сводная) (единиц);</p>

№ п/п	Наименование мероприятия, наименование показателей	Методика расчета значения показателя
		комплектов в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности; $K_{окс}$ - среднегодовое число классов и классов-комплектов для детей с ограниченными возможностями здоровья, в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности), согласно данным формы федерального статистического наблюдения № ОШ-2 (сводная) (единиц)
2.4.	Численность учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений, приходящихся на одного учителя	$Ч_{уч1у} = \frac{УЧН}{УЧ}, \text{ где:}$ <p>$Ч_{уч1у}$ – численность учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений, приходящихся на одного учителя, (человек);</p> <p>$УЧН$– численность учащихся (среднегодовая) муниципальных общеобразовательных учреждений согласно данным формы федерального статистического наблюдения № ОШ-2 (сводная) (человек);</p> <p>$УЧ$- численность учителей (среднегодовая) муниципальных общеобразовательных учреждений согласно данным формы федерального статистического наблюдения № ОШ-2 (сводная) (человек)</p>
2.5.	Доля общеобразовательных учреждений, имеющих доступ к сети Интернет со скоростью не ниже 256Кбит/с	$D_{oy256} = \frac{УИ_{oy256}}{УИ} \times 100\%, \text{ где:}$ <p>D_{oy256} – доля общеобразовательных учреждений, имеющих доступ к сети Интернет со скоростью не ниже 256Кбит/с (%);</p> <p>$УИ_{oy256}$ – число общеобразовательных учреждений, имеющих доступ к сети Интернет со скоростью не ниже 256 Кбит/с, согласно данным ведомственной отчетности управления образованием и социальной работой администрации района (единиц);</p> <p>$УИ$- число общеобразовательных учреждений, имеющих доступ к сети Интернет, согласно данным ведомственной отчетности управления образованием и социальной работой администрации района (единиц)</p>
2.6.	Доля учащихся 5 – 11 классов общеобразовательных учреждений, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности учащихся 5 -11 классов общеобразовательных учреждений	$D_{вош} = \frac{Ч_{вош}}{Ч_{ст}} \times 100\%, \text{ где:}$ <p>$D_{вош}$ – доля учащихся 5 – 11 классов общеобразовательных учреждений, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности учащихся 5 -11 классов общеобразовательных учреждений (%);</p> <p>$Ч_{вош}$– численность учащихся 5 – 11 классов общеобразовательных учреждений, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, согласно данным</p>

№ п/п	Наименование мероприятия, наименование показателей	Методика расчета значения показателя
		<p>ведомственной отчетности управления образованием и социальной работой администрации района (человек);</p> <p>$Ч_{ст}$ - общая численность учащихся 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 76-РИК (человек)</p>
2.7.	<p>Доля семей, которым предоставлена возможность в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста</p>	$ДЭ = \frac{Сэ}{С} \times 100\%, \text{ где:}$ <p>$ДЭ$ – доля семей, которым предоставлена возможность в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста (%);</p> <p>$Сэ$ – число семей, которым предоставлена возможность в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, согласно данным ведомственной отчетности управления образованием и социальной работой администрации района (единиц);</p> <p>$С$ – общая численность семей, имеющих детей школьного возраста, согласно данным ведомственной отчетности управления образованием и социальной работой администрации района (единиц)</p>
2.8.	<p>Доля обучающихся дневных муниципальных общеобразовательных учреждений, осваивающих основные образовательные программы начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, в общей численности обучающихся дневных муниципальных общеобразовательных учреждений</p>	$Д_о = \frac{Ч_{фгос}}{Ч_к} \times 100\%, \text{ где:}$ <p>$Д_о$ – доля обучающихся дневных муниципальных общеобразовательных учреждений, осваивающих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, в общей численности обучающихся дневных муниципальных общеобразовательных учреждений (%);</p> <p>$Ч_{фгос}$ – численность обучающихся дневных муниципальных общеобразовательных учреждений, осваивающих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, согласно данным ведомственной отчетности управления образованием и социальной работой администрации района (человек);</p> <p>$Ч_к$ – общая численность обучающихся дневных муниципальных общеобразовательных учреждений, осваивающих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в соответствии с новыми</p>

№ п/п	Наименование мероприятия, наименование показателей	Методика расчета значения показателя
		федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, согласно данным ведомственной отчетности управления образованием и социальной работой администрации района (человек)
2.9.	Доля обучающихся дневных муниципальных общеобразовательных учреждений, осваивающих основную образовательную программу среднего (полного) общего образования с углубленным изучением отдельных предметов и (или) на профильном уровне, в общей численности обучающихся на старшей ступени общего образования в дневных муниципальных общеобразовательных учреждениях	$D_{\text{оуп}} = \frac{Ч_{\text{фгосуп}}}{Ч_{\text{ст}}} \times 100\%, \text{ где:}$ <p>$D_{\text{оуп}}$ - доля обучающихся дневных муниципальных общеобразовательных учреждений, осваивающих основную образовательную программу среднего (полного) общего образования с углубленным изучением отдельных предметов и (или) на профильном уровне, в общей численности обучающихся на старшей ступени общего образования в дневных муниципальных общеобразовательных учреждениях (%);</p> <p>$Ч_{\text{фгосуп}}$ – численность обучающихся дневных муниципальных общеобразовательных учреждений, осваивающих основную образовательную программу среднего (полного) общего образования с углубленным изучением отдельных предметов и (или) на профильном уровне, согласно данным ведомственной отчетности управления образованием и социальной работой администрации района (человек)</p> <p>$Ч_{\text{ст}}$ – общая численность обучающихся на старшей ступени общего образования в дневных муниципальных общеобразовательных учреждениях согласно данным ведомственной отчетности управления образованием и социальной работой администрации района (человек)</p>
3.	Мероприятие «Развитие системы дополнительного образования детей в образовательных учреждениях Мурашинского района»	
3.1.	Доля детей школьного возраста, занимающихся в учреждениях дополнительного образования детей, в общей численности детей школьного возраста	$D_{\text{дд}} = \frac{Ч_{\text{ш}}}{Ч_{\text{шк}}} \times 100\%, \text{ где:}$ <p>$D_{\text{дд}}$ – доля детей школьного возраста, занимающихся в учреждениях дополнительного образования детей, в общей численности детей школьного возраста (%);</p> <p>$Ч_{\text{ш}}$ – численность детей школьного возраста, занимающихся в учреждениях дополнительного образования детей, согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 1-ДО (человек);</p> <p>$Ч_{\text{шк}}$ – общая численность детей школьного возраста согласно данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Мурашинскому району (человек)</p>

№ п/п	Наименование мероприятия, наименование показателей	Методика расчета значения показателя
4.	Мероприятие «Развитие физической культуры и спорта в Мурашинском районе»	
4.1.	Удельный вес населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом	$U_{\text{в}} = \frac{Ч_{\text{з}}}{\text{Чис}} \times 100\%, \text{ где:}$ <p> $U_{\text{в}}$ – удельный вес населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом (%); $Ч_{\text{з}}$ – численность населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом, на конец отчетного периода по форме статистической отчетности № 1-ФК (тыс. человек); Чис – численность постоянного населения Мурашинского района на начало года, следующего за отчетным, по данным статистики (тыс. человек) </p>

Расходы на реализацию муниципальной программы за счет средств местного бюджета

№ п/п	Статус	Наименование муниципальной программы, мероприятия	Главный распорядитель бюджетных средств	Расходы (тыс. рублей)							
				2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	Итого
	Муниципальная программа	«Развитие образования» на 2014–2020 годы	Управление образованием и социальной работой администрации района	67352,42	67783,00	68018,00	69358,00	71978,00	69443,00	69443,00	483375,42
1.	Мероприятие	«Развитие системы общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории Мурашинского района»	Управление образованием и социальной работой администрации района	29067,07	29300,00	29400,00	29500,00	29600,00	29600,00	29600,00	206067,07
2.	Мероприятие	«Развитие системы общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в общеобразовательных учреждениях Мурашинского района»	Управление образованием и социальной работой администрации района	17407,69	17500,00	17500,00	17500,00	17500,00	17500,00	17500,00	122407,69
3.	Мероприятие	«Развитие системы дополнительного образования детей в образовательных учреждениях Мурашинского района»	Управление образованием и социальной работой администрации района	9975,41	9990,00	9990,00	9990,00	9990,00	9990,00	9990,00	69915,41
4.	Мероприятие	«Обеспечение деятельности муниципальной службы управления образованием и социальной работой администрации Мурашинского района»	Управление образованием и социальной работой администрации района	1905,41	1910,00	1910,00	1950,00	1950,00	2000,00	2000,00	13625,41
5.	Мероприятие	«Обеспечение информационной, финансовой и хозяйственной деятельности системы образования в Мурашинском районе»	Управление образованием и социальной работой администрации района	4989,02	5000,00	5000,00	5000,00	5000,00	5000,00	5000,00	34989,02
6.	Мероприятие	«Пожарная безопасность муниципальных образовательных учреждений	Управление образованием и социальной работой	340,00	360,00	380,00	380,00	400,00	400,00	400,00	2660,00

№ п/п	Статус	Наименование муниципальной программы, мероприятия	Главный распорядитель бюджетных средств	Расходы (тыс. рублей)								
				2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	Итого	
		Мурашинского района»	администрации района									
7.	Мероприятие	«Капитальный ремонт муниципальных образовательных учреждений Мурашинского района»	Управление образованием и социальной работой администрации района	3244,82	3300,00	3400,00	4600,00	7100,00	4500,00	4500,00	30644,82	
8.	Мероприятие	«Проведение мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и формирования у подрастающего поколения сознания безопасного поведения участников дорожного движения»	Управление образованием и социальной работой администрации района	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	70,00	
9.	Мероприятие	«Организация и предоставление оздоровительного отдыха учащимся образовательных учреждений на территории Мурашинского района»	Управление образованием и социальной работой администрации района	170,00	170,00	180,00	180,00	180,00	190,00	190,00	1260,00	
10.	Мероприятие	«Развитие физической культуры и спорта в Мурашинском районе»	Управление образованием и социальной работой администрации района	85,00	85,00	90,00	90,00	90,00	95,00	95,00	630,00	
11.	Мероприятие	«Проведение мероприятий среди молодёжи Мурашинского района»	Управление образованием и социальной работой администрации района	39,00	39,00	39,00	39,00	39,00	39,00	39,00	273,00	
12.	Мероприятие	«Комплексные меры противодействия немедицинскому потреблению наркотических средств и их незаконному обороту в Мурашинском районе»	Управление образованием и социальной работой администрации района	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	490,00	
13.	Мероприятие	«Экологическое образование и воспитание»	Управление образованием и социальной работой администрации района	49,00	49,00	49,00	49,00	49,00	49,00	49,00	343,00	

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации муниципальной программы за счет всех источников финансирования

№ п/п	Статус	Наименование муниципальной программы, мероприятия	Источники финансирования	Оценка расходов (тыс. рублей)							Итого
				2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
	Муниципальная программа	«Развитие образования» на 2014-2020 годы	всего	125517,72	126044,10	126279,10	132519,10	144739,10	131804,10	131804,10	918707,32
			федеральный бюджет	1765,00	1765,00	1765,00	1765,00	1765,00	1765,00	1765,00	12355,00
			областной бюджет	56400,30	56496,10	56496,10	61396,10	70996,10	60596,10	60596,10	422976,90
			местный бюджет	67352,42	67783,00	68018,00	69358,00	71978,00	69443,00	69443,00	483375,42
1.	Мероприятие	«Развитие системы общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории Мурашинского района»	всего	31671,27	32000,00	32100,00	32300,00	32400,00	32400,00	32400,00	225271,27
			областной бюджет	2604,20	2700,00	2700,00	2800,00	2800,00	2800,00	2800,00	19204,20
			местный бюджет	29067,07	29300,00	29400,00	29500,00	29600,00	29600,00	29600,00	206067,07
2.	Мероприятие	«Развитие системы общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в общеобразовательных учреждениях Мурашинского района»	всего	65619,79	65712,10	65712,10	65712,10	65712,10	65712,10	65712,10	459892,39
			федеральный бюджет	1765,00	1765,00	1765,00	1765,00	1765,00	1765,00	1765,00	12355,00
			областной бюджет	46447,10	46447,10	46447,10	46447,10	46447,10	46447,10	46447,10	325129,70
			местный бюджет	17407,69	17500,00	17500,00	17500,00	17500,00	17500,00	122407,69	
3.	Мероприятие	«Развитие системы дополнительного образования детей в образовательных учреждениях Мурашинского района»	местный бюджет	9975,41	9990,00	9990,00	9990,00	9990,00	9990,00	9990,00	69915,41
4.	Мероприятие	«Обеспечение деятельности муниципальной службы управления образованием и социальной работой администрации Мурашинского района»	местный бюджет	1905,41	1910,00	1910,00	1950,00	1950,00	2000,00	2000,00	13625,41

№ п/п	Статус	Наименование муниципальной программы, мероприятия	Источники финансирования	Оценка расходов (тыс. рублей)								
				2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	Итого	
5.	Мероприятие	«Обеспечение информационной, финансовой и хозяйственной деятельности системы образования в Мурашинском районе»	местный бюджет	4989,02	5000,00	5000,00	5000,00	5000,00	5000,00	5000,00	34989,02	
6.	Мероприятие	«Пожарная безопасность муниципальных образовательных учреждений Мурашинского района»	местный бюджет	340,00	360,00	380,00	380,00	400,00	400,00	400,00	2660,00	
7.	Мероприятие	«Капитальный ремонт муниципальных образовательных учреждений Мурашинского района»	всего	3244,82	3300,00	3400,00	9400,00	21500,00	8500,00	8500,00	57844,82	
			областной бюджет	х	х	х	4800,00	14400,00	4000,00	4000,00	27200,00	
			местный бюджет	3244,82	3300,00	3400,00	4600,00	7100,00	4500,00	4500,00	30644,82	
8.	Мероприятие	«Проведение мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и формирования у подрастающего поколения сознания безопасного поведения участников дорожного движения»	местный бюджет	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	70,00	
9.	Мероприятие	«Предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям граждан в сфере образования Мурашинского района»	областной бюджет	6350,00	6350,00	6350,00	6350,00	6350,00	6350,00	6350,00	44450,00	
10.	Мероприятие	«Организация и предоставление оздоровительного отдыха учащимся образовательных учреждений на территории Мурашинского района»	всего	1089,00	1089,00	1099,00	1099,00	1099,00	1109,00	1109,00	7693,00	
			областной бюджет	919,00	919,00	919,00	919,00	919,00	919,00	919,00	919,00	6433,00
			местный бюджет	170,00	170,00	180,00	180,00	180,00	190,00	190,00	1260,00	
11.	Мероприятие	«Развитие физической культуры и спорта в Мурашинском районе»	всего	165,00	165,00	170,00	170,00	170,00	175,00	175,00	1190,00	
			местный бюджет	85,00	85,00	90,00	90,00	90,00	95,00	95,00	630,00	
			областной бюджет	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	560,00	

№ п/п	Статус	Наименование муниципальной программы, мероприятия	Источники финансирования	Оценка расходов (тыс. рублей)							
				2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	Итого
12.	Мероприятие	«Проведение мероприятий среди молодёжи Мурашинского района»	местный бюджет	39,00	39,00	39,00	39,00	39,00	39,00	39,00	273,00
13.	Мероприятие	«Комплексные меры противодействия немедицинскому потреблению наркотических средств и их незаконному обороту в Мурашинском районе»	местный бюджет	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	490,00
14.	Мероприятие	«Экологическое образование и воспитание»	местный бюджет	49,00	49,00	49,00	49,00	49,00	49,00	49,00	343,00